

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Черепухина Светлана Васильевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2022 11:59:15

Уникальный программный ключ:

aead205ffb6b368a3f87797274b203b4c8e12d67e0ef97516943e78916c515ed

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**  
**ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ**

Рассмотрена на заседании  
Ученого совета университета  
Протокол № 13  
от « 31 » мая 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

С.В. Черепухина

от « 31 » мая 2022 г.

## Программа подготовки специалистов среднего звена

Базовая подготовка

Специальность **38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА**  
**ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 835

Срок освоения программы:

на базе среднего общего образования – **1 год 10 месяцев**

Квалификация выпускника – **товаровед-эксперт**

Форма обучения – **очная, заочная**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ТС «Монетка»

ООО «Элемент – Трейд»

О.В. Партолина

« 10 » Урфеф 05. 2022 г.

Директор

ООО «Торговый дом Техника»

В.А. Парфенов

« 10 » Урфеф 05. 2022 г.



Троицк  
2022

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835.

Разработчики:

Вахмянина С.А., зам. директора по учебной работе (СПО);

Лушников Н.А., зам. директора по воспитательной работе (СПО);

Лунина М.Ю., заведующий заочным отделением;

Андреев А.А., председатель предметно - цикловой методической комиссии по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогике и социально-экономических дисциплин.

Рецензии:

Стротечук А.Г., товаровед ООО ТС «Монетка» ООО «Элемент-Трейд»

Парфенов В.А., товаровед ООО «Торговый дом Техника»

РАССМОТРЕНА:

Педагогическим советом

Протокол № 5 от « 20 » 05. 2022г.

Предметно-цикловой методической комиссией  
по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и  
«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре  
Педагогике и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 9 от « 11 » 05. 2022г.



## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ	4
1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный	5
1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ	5
1.4. Цели реализации ППССЗ	5
1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.6. Участники реализации ППССЗ	5
1.7. Срок получения образования, объем образовательной программы	5
1.8. Список разработчиков ППССЗ	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ</b>	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Основные виды деятельности выпускника	6
<b>3 . Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	6
3.1. Общие компетенции	6
3.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции	6
<b>4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ</b>	7
4.1. Учебный план	7
4.2. Календарный учебный график	8
4.3. Рабочая программа воспитания	9
4.4. Календарный план воспитательной работы	9
4.5. Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)	9
4.6. Перечень рабочих программ практик	12
<b>5. Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению</b>	13
5.1. Требования к кадровому обеспечению	13
5.2. Требования к материально-техническому обеспечению	13
5.3. Требования к информационному обеспечению	14
5.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	15
5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий	16
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ</b>	16
6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	16
6.2. Организация государственной итоговой аттестации	17
6.3. Требования к выпускным квалификационным работам	17
6.4. Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА	18
<b>7. Характеристика социокультурной среды</b>	19
<b>8. Приложения</b>	20

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ**

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Нормативно-правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г.

№ 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28.07.2014, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33769 от 25.08.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019г. № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021г. № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26.06.2015 г., № 68-У);

- Локальные нормативные акты и документы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

## **1.2 Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный**

Оценка потребности в выпускниках по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с квалификацией товаровед-эксперт проведена на основании изучения ситуации на рынке труда России и Челябинской области. Результаты свидетельствуют о том, что потребность в выпускниках по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с квалификацией товаровед-эксперт существует как в регионе, так и в целом по России.

### **1.3 Требования к поступающим на обучение по ППССЗ**

Уровень образования, необходимый для приема в техникум на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров для получения квалификации товаровед - эксперт: - основное общее образование.

### **1.4 Цели реализации ППССЗ**

ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

### **1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, присваивается квалификация – товаровед-эксперт.

### **1.6 Участники реализации ППССЗ**

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров участвуют предприятия и организации на основе договоров, заключенных между организациями и университетом.

Перечень организаций, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена:

- Договор о взаимном сотрудничестве Южно – Уральская торгово – промышленная палата;
- Договор о взаимном сотрудничестве АО «Тандер»;
- Договор о взаимном сотрудничестве Сеть торговых магазинов «Копеечка»;
- Договор о взаимном сотрудничестве Челябинская таможня.

### **1.7 Срок получения образования, общая трудоемкость**

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев.

Общая трудоемкость ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Таблица 1.

Обучение по учебным циклам	58 нед.
Учебная практика	1 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулы	13 нед.
<b>Итого</b>	<b>95 нед.</b>

Срок получения СПО по ППССЗ в заочной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, увеличен на 1 год.

## **1.8 Список разработчиков ППССЗ**

Разработчиками программы подготовки специалистов среднего звена со стороны образовательной организации являются:

Вахмянина С.А., зам. директора по учебной работе (СПО);

Лушников Н.А., зам. директора по воспитательной работе (СПО);

Лунина М. Ю., зав. заочным отделением,

Андреев А.А., председатель предметно-цикловой методической комиссии по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин;

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров согласована с представителями работодателей:

- товаровед ТС «Монетка» ООО «Элемент - Трейд» Стротечук А.Г.;

- товаровед ООО «Торговый дом Техника» Парфенов В.А.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

2.2 Основные виды деятельности выпускника

- управление ассортиментом товаров;
- проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- организация работ в подразделении организации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (выполнение работ по должности служащего 20035 Агент торговый, Приложение к ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров «Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена»)

## **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

3.1. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.2. Основные виды деятельности

В результате освоения ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров товаровед-эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **1. Управление ассортиментом товаров**

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

#### **2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров**

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

#### **3. Организация работ в подразделении организации**

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

#### **4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

#### **4.1 Учебный план**

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28.07.2014, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33769 от 25.08.2014) (Приложение 1).

Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки на базе среднего общего образования при очной форме получения образования составляет 1 год 10 месяцев. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки на базе среднего общего образования при заочной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 160 часов в год.

В учебном плане предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" изучается в объеме 68 часов, из которых 48 часов отведено на изучение основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы.

Выполнение курсовой работы предусмотрено по модулю ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его освоение.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 11 недель проводятся при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров предусмотрено использование 918 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен пропорционально объёму часов на каждый учебный цикл. В профессиональном цикле увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности на освоение обязательных дисциплин и профессиональных модулей. В учебном плане из вариативной части отведен объем учебного времени на профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Обучающиеся осваивают профессию рабочего по должности служащего 20035 Агент торговый в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена. (Приложение к ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров).

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график (Приложение 2) содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы учебного времени в неделях соответствуют трудоемкости ППССЗ, приведенной в ФГОС СПО.

Календарным учебным графиком предусмотрено начало учебного года с 1 сентября. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

#### **4.3. Рабочая программа воспитания**

В рабочей программе воспитания (Приложение 3) отражены цели, задачи и направления воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к



постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско- правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Направления деятельности:

1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
4. Формирование духовно-нравственного воспитания.
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.
6. Профессиональная мотивация обучающихся.
7. Развитие студенческого самоуправления.
8. Социальное партнерство.

#### **4.4. Календарный график воспитательных мероприятий**

Календарный график воспитательных мероприятий (Приложение 4) содержит сведения о воспитательных мероприятиях в течение учебного года по всем направлениям воспитательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания.

#### **4.5. Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин и аннотации к ним (Приложение 5) разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- общая характеристика рабочей программы дисциплины: область применения рабочей программы; место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена; цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины;
- структура и содержание дисциплины: объем дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание дисциплины, включающий наименование разделов и тем с указанием запланированного уровня их освоения, а также виды работы, в том числе: урок, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, другие виды аудиторных занятий (если предусмотрены); курсовая работа (проект) (если предусмотрена); виды внеаудиторной (самостоятельной) работы);
- условия реализации дисциплины: требования к материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения, включающее перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины: результаты обучения; формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Таблица 3 Рабочие программы дисциплин

<b>Индекс</b>	<b>Наименование программы</b>
	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
ОГСЭ.01	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>
ЕН.01	Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Математика
ЕН.02	Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования
	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
ОП.01	Рабочая программа дисциплины ОП.01 Основы коммерческой деятельности
ОП.02	Рабочая программа дисциплины ОП.02 Теоретические основы товароведения
ОП.03	Рабочая программа дисциплины ОП.03 Статистика
ОП.04	Рабочая программа дисциплины ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05	Рабочая программа дисциплины ОП.05 Документационное обеспечение управления
ОП.06	Рабочая программа дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Рабочая программа дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет
ОП.08	Рабочая программа дисциплины ОП.08 Метрология и стандартизация
ОП.09	Рабочая программа дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Таблица 4. Аннотации к рабочим программам дисциплин

<b>Индекс</b>	<b>Наименование программы</b>
ОГСЭ.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
ЕН.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01 Математика
ЕН.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования
ОП.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01 Основы коммерческой деятельности
ОП.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02 Теоретические основы товароведения
ОП.03	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03 Статистика
ОП.04	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05 Документационное обеспечение управления
ОП.06	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет
ОП.08	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Метрология и стандартизация
ОП.09	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Р  
або  
чие  
про  
гра  
мм

ы профессиональных модулей и аннотации к ним (Приложение б) разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа профессионального модуля содержит следующие структурные элементы:

- общая характеристика рабочей программы профессионального модуля: область применения программы;

цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля; количество часов на освоение программы профессионального модуля; формы аттестации;

-структура и содержание профессионального модуля: тематический план профессионального модуля, включающий наименование разделов с учетом практик; содержание обучения по профессиональному модулю с указанием тем, объема часов, запланированного уровня их освоения, а также виды работы, в том числе: урок; практические занятия; лабораторные занятия; консультации; учебная практика, производственная практика и другие виды аудиторных занятий (если предусмотрены); курсовая работа (проект) (если предусмотрена); предусмотренные программой виды внеаудиторной (самостоятельной) работы);

-условия реализации программы профессионального модуля: требования к материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения, включающее перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю; общие требования к организации образовательного процесса; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю; кадровое обеспечение образовательного процесса);

-контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля-вида профессиональной деятельности: освоенные профессиональные и общие компетенции, основные показатели оценки результата; формы и методы контроля и оценки.

Таблица 5. Рабочие программы профессиональных модулей

<b>Индекс</b>	<b>Наименование программы</b>
ПМ.01	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
ПМ.02	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
ПМ.03	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация работ в подразделении организации
ПМ.04	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Таблица 6. Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей

<b>Индекс</b>	<b>Наименование программы</b>
ПМ.01	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
ПМ.02	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
ПМ.03	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Организация работ в подразделении организации
ПМ.04	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### 4.6. Перечень программ практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 12 недель проводятся при освоении обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программа учебной практики направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности: и преддипломной практики. В соответствии с программами практик содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому профессиональному модулю ППССЗ и обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа производственной практики (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Программа производственной практики (преддипломной) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Перечень программы практик и аннотации к ним (Приложение 7) представлены в таблицах. Таблица 7. Рабочие программы практик

<b>Индекс</b>	<b>Наименование программы</b>
УП.01.01	Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика
УП.02.01	Рабочая программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика
УП.04.01	Рабочая программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика
ПП.01.01	Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Рабочая программа производственной практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Рабочая программа производственной практики ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Таблица 8. Аннотации к рабочим программам практик

<b>Индекс</b>	<b>Наименование программы</b>
УП.01.01	Аннотация к программе учебной практики УП.01.01 Учебная практика
УП.02.01	Аннотация к программе учебной практики УП.02.01 Учебная практика
УП.04.01	Аннотация к программе учебной практики УП.03.01 Учебная практика
ПП.01.01	Аннотация к программе производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПП.02.01	Аннотация к программе производственной практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Аннотация к программе производственной практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Аннотация к программе производственной практики ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

## 5. Требования к условиям реализации, ресурсному обеспечению ППССЗ

### 5.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические кадры, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

Сведения о кадровом обеспечении ППССЗ представлены в справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, очная и заочная формы обучения (Приложение 8).

### 5.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных учебных занятий, лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров реализуется в кабинетах и лабораториях согласно требованиям ФГОС СПО. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приведен в таблице 9.

Обнащение кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений отражено в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (Приложение 9).

Таблица 9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка;
3.	Математики и статистики;
4.	Коммерческой деятельности;
5.	Менеджмента и маркетинга;
6.	Документационного обеспечения управления;
7.	Бухгалтерского учета;
8.	Метрологии и стандартизации;
9.	Экологических основ природопользования;
10.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
<b>Лаборатории</b>	
1.	Информационных технологий в профессиональной



	деятельности;	
2.	Товароведения и экспертизы продовольственных товаров;	
3.	Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;	
4.	Логистики;	
5.	Технического оснащения торговых организаций.	
<b>Мастерские</b>		
1	Учебный магазин;	
2	Учебный склад.	
<b>Спортивный комплекс</b>		
1.	Спортивный зал	
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
3.	Стрелковый тир (электронный)	
<b>Залы</b>		
1.	Библиотека	
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	
3.	Актовый зал.	

### 5.3. Требования к информационному обеспечению

Реализация ППСЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовке специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы:

1. Экономика и современный менеджмент: теория и практика
2. Практический бухгалтерский учет. Официальные материалы и комментарии.

Обучающимся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями; доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, которые содержат издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки доступа к сети Интернет и с компьютеров Университета.

#### Доступ к электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «ЛАНЬ» (Коллекция для СПО) (<http://e.lanbook.com>).
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

#### Доступ к полнотекстовым базам данных:

- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;

- АСС «Сельхозтехника» – конфигурация ЭКСПЕРТ;

- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru».

На 1 января 2022 года электронный каталог насчитывает 3285818 библиографических записей. Доступ к электронному каталогу – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

Осуществляется доступ к собственным полнотекстовым базам данных «Электронные издания» - <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>, созданным на основе лицензионных договоров с правообладателями. БД «Электронные издания» содержат библиографическое описание и полные тексты: научных изданий, учебных и учебно-методических изданий.

Для качественного формирования и использования учебного фонда работает электронная картотека книгообеспеченности, которая позволяет получать более достоверную информацию по книгообеспеченности дисциплин («Доступ к отчетам книгообеспеченности по дисциплинам» – <http://nb.sursau.ru:8080/SkoWeb/login.aspx>).

Перечень лицензионного программного обеспечения образовательной программы:

1. MyTestXPRo 11.0

2. Windows XP Home Edition OEM Software

3. Microsoft Office Basic 2007

4. 1С: Предприятие-8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

5. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE

6. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

7. Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71

8. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

9. Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice

#### **5.4. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров представлено в Приложении 10.

#### **5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий**

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей отражены активные и интерактивные формы обучения, используемые в образовательном процессе: деловая игра, ролевая игра; метод проектов; мозговой штурм, групповые дискуссии, разбора конкретных (практических) ситуаций и другие формы проведения занятий.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

### **6.1 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают контрольно-оценочные средства для проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тестовые задания, контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного). Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются после положительного заключения работодателей. Перечень контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям приведен в таблице. (Приложение 11, том 5).

Таблица 9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

<b>Индекс</b>	<b>Наименование оценочных материалов</b>

<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура
<b>Математический и общий социально-экономический учебный цикл</b>	
ЕН.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ЕН.01 Математика
ЕН.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
ОП.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.01 Основы коммерческой деятельности
ОП.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.02 Теоретические основы товароведения
ОП.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.03 Статистика
ОП.04	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.05 Документационное обеспечение управления
ОП.06	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.07 Бухгалтерский учет
ОП.08	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.08 Метрология и стандартизация
ОП.09	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
ПМ.02	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
ПМ.03	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.03 Организация работ в подразделении организации
ПМ.04	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## **6.2 Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы). Согласно ФГОС СПО в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности отводится 216 часов (шесть недель), из них на подготовку ВКР — 144 часа (четыре недели) и на защиту ВКР, включая демонстрационный экзамен — 72 часа (две недели).

Цель защиты ВКР — установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Председатель ГЭК, утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В состав ГЭК вводятся представители работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации для проведения итоговых аттестационных испытаний по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров представлена в виде отдельных документов (Приложение 12).

### **6.3 Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации и соответственно в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями предметно-цикловой комиссии по специальности совместно со специалистами организаций (по возможности), заинтересованными в разработке данных, рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми методическими комиссиями и утверждаются на заседании кафедры. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты, представители работодателей.

### **6.4. Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА**

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется Университетом. Длительность проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования определяется ФГОС СПО.

В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена на государственную итоговую аттестацию отведено 216 часов. Университет самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломной работы. Университет обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене. По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.



## 7. Характеристика социокультурной среды

Воспитательная работа с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования является неотъемлемой частью учебного процесса и проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы.

Социальная составляющая социокультурной среды направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся и включает:

- оказание материальной поддержки;
- назначение государственной социальной стипендии;
- социальную поддержку обучающихся, относящихся к категории детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
- контроль за соблюдением социальных гарантий обучающихся;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям обучения в Университете.

Материальной базой социокультурной среды являются: актовый зал; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный). Функционируют объекты социально-бытовой сферы. Имеются столовая, общежитие.

Основные формы организации воспитательного процесса:

- участие в городских, областных конкурсах творческих работ;
- участие во всероссийских и международных конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- участие в спартакиадах, творческих фестивалях;
- мероприятия военно-патриотической и правовой направленности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая поддержка.

Управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по воспитательной работе (СПО). За каждой учебной группой закреплен классный руководитель из числа опытных преподавателей. Методическое сопровождение воспитательной работы в группах осуществляет методическое объединение классных руководителей под контролем председателя МОКР.

Совет родителей оказывает помощь в создании условий равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи, оказании родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечения родителей к активному взаимодействию с общественностью.

На официальном сайте университета и на информационных стендах отражается вся информация, касающаяся студенческой жизни.

Обучающиеся активно сотрудничают с МКУ «Приют», МКУ «Центр помощи детям» города Троицка, ПОУ «Троицкая школа ДОСААФ», городским обществом инвалидов, городским советом ветеранов. Проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально-патриотические акции. Обучающиеся входят в состав профсоюза и студенческих отрядов Университета, в региональное отделение «Российский союз сельской молодежи».

Особое внимание уделяется воспитательной работе в общежитии, которая включает: проведение лекций и встреч со специалистами по профилактике правонарушений, по профилактике венерических заболеваний; организация и проведение собраний, смотров-конкурсов, концертов художественной самодеятельности; проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, этажами.

Организован военно-патриотический клуб «Содружество». Участники клуба неоднократно становились победителями и призерами городских чемпионатов «Знай оружие!» «Школа мужества!» в городской военно-патриотической игре «Зарница». Успешно участвуют обучающиеся во всех городских интеллектуальных играх, конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

Преподаватели физической культуры организуют физкультурно - оздоровительную и социально-спортивную работу с обучающимися, обеспечивают их участие в спортивных

соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады. В спортивном коллективе выросли 9 кандидатов в мастера спорта, 1 мастер спорта, подготовлено 14 спортсменов-разрядников. На протяжении нескольких лет обучающиеся лидируют по выполнению нормативов ВФСК ГТО среди учебных заведений города. Свыше ста тридцати человек награждены знаком отличия.

Организованы и успешно функционируют 9 спортивных секций:

- Легкая атлетика.
- Шахматы, шашки.
- Волейбол.
- Баскетбол.
- Настольный теннис.
- Футбол.
- Самбо.
- Греко-римская борьба.
- Лыжный спорт.

В спортивных секциях занимаются более 200 обучающихся.

Проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитии, а также мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

## **8. Приложения.**

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Календарный график воспитательной работы.

Приложение 5. Рабочие программы дисциплин

Приложение 6. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 7. Рабочие программы практик

Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении

Приложение 9. Справка о материально-техническом обеспечении

Приложение 10. Учебно - методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.

Приложение 11. Фонды оценочных средств.

Приложение 12. Программа итоговой аттестации.



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ), представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 835, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33769.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации программы, оценку качества подготовки выпускников и включает документы: учебный план с пояснениями; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; программы учебной практики; программы производственной практики; рабочую программу воспитания; календарный плана воспитательной работы; фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Срок реализации ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования в очной форме обучения составляет 1 года 10 месяцев; в заочной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом потребностей рынка труда региона и работодателей; особенностей экономического развития России и Челябинской области.

Материально-техническая база обеспечивает наличие объектов профессиональной деятельности выпускников, которыми являются: товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения; процессы товародвижения; процессы экспертизы и оценки качества; услуги торговли; первичные трудовые коллективы.

Кабинеты и лаборатории имеют необходимое оснащение для проведения всех видов аудиторных учебных занятий, лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности. Производственная практика реализуется на базе профильных предприятий и организаций на основе договоров о взаимном сотрудничестве.

Содержание ППССЗ направлено на формирование у выпускников общих компетенций и профессиональных компетенций и обеспечивает подготовку товароведа-эксперта к следующим видам деятельности:

- управление ассортиментом товаров.
- проведение экспертизы и оценки качества товаров.
- организация работ в подразделении организации.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В пределах ППССЗ обучающиеся осваивают профессию рабочего 20035 Агент торговый в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, (профессия рабочего 20035 Агент торговый, Приложение к ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров), что обеспечивает потребности регионального рынка труда.



Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и профессионального модуля. Педагогические кадры, реализующие профессиональный учебный цикл, имеют стаж работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Фонды оценочных средств для оценки качества освоения ППССЗ позволяют оценить умения, знания, практический опыт, освоенные компетенции и готовность выпускников к профессиональной деятельности.

В целом программа нацелена на обучение и воспитание личности выпускника, способного реализовать свой профессиональный потенциал в современной экономике России.

### **Заключение:**

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, обеспечивает получение выпускниками получения квалификации товаровед-эксперт и направлена на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и запросов работодателей Челябинской области.

Образовательная программа рекомендована для реализации и подготовки специалиста среднего звена – товароведа-эксперта.

Товаровед ООО ТС «Монетка»  
ООО «Элемент-Трейд»



А.Г. Стротечук

«12» 05 2022 г.



## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности

#### 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ), представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 835, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33769.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом потребностей рынка труда региона и работодателей; особенностей экономического развития области.

Срок реализации ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования в очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев; в заочной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена содержит документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы: учебный план с пояснениями; календарный учебный график; рабочую программу воспитания; рабочие программы дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; программы учебной практики; программы производственной практики; календарный план воспитательной работы; фонды оценочных средств; методические материалы.

Реализация ППССЗ позволяет подготовить товароведа-эксперта к следующим видам деятельности:

- управление ассортиментом товаров.
- проведение экспертизы и оценки качества товаров.
- организация работ в подразделении организации.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия рабочего 20035 Агент торговый, Приложение к ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров).

Содержание ППССЗ направлено на формирование у выпускников общих компетенций и профессиональных компетенций в соответствии с видами деятельности.

В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, программах практик четко и последовательно отражены требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

С целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда этот объем часов вариативной части распределен на освоение обязательных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся осваивают профессию рабочего 20035 Агент торговый в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические кадры, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.



Кабинеты и лаборатории имеют необходимое оснащение для проведения всех видов аудиторных учебных занятий, лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности. Реализация производственной практики обеспечивается профильными предприятиями и организациями на основе договоров о взаимном сотрудничестве.

Для оценки качества освоения ППССЗ разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Государственная итоговая аттестация выпускника проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики России и региона.

Социокультурная среда обеспечивает развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся.

### **Заключение:**

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, обеспечивает получение выпускниками получения квалификации товаровед-эксперт и направлена на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и запросов работодателей Челябинской области и рекомендована для реализации.

Товаровед  
ООО «Торговый дом Техника» ✓



В.А. Парфенов

2022 г.